

## FIȘA DISCIPLINEI

### Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie & facultățile din UVT (studenții care optează pentru <i>Etnopsihologie</i> ca disciplină complementară care formează precumpănitor competențe transversale)
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etnopsihologie - Psihologia românilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

### 2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					--
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>22</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>2</b>			

### 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologie socială
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezență minim 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență minim 70%

### 5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parcurgerea principalelor curente în evoluția etnopsihologiei;</li> <li>▪ însușirea paradigmelor explicative implicate în studiul interdisciplinar al mentalităților;</li> <li>▪ familiarizarea cu principalele instrumente metodologice în cunoașterea psihosociologică de natură calitativă;</li> <li>▪ însușirea conceptelor ordonatoare ale paradigmei imagologice în studiul fenomenului identitar;</li> </ul> <p><b>Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea capacității metodologice de a articula și controla o cercetare calitativă în psihologie;</li> <li>▪ realizarea unei lecturi critice dintr-un text relevant de specialitate;</li> <li>▪ asimilarea abilității de a opera cu date directe (din anchete psihosociologice) și indirecte (de arhivă) cu un conținut etnopsihologic.</li> <li>▪ însușirea capacității de a gestiona eficient și responsabil întreaga activitate individuală la etnopsihologie, prin intermediul unor activități specifice, distribuite pe tot parcursul semestrului (vezi evaluarea).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea unei gândiri critice active privitoare la consecințele epistemologice și etice ale studiilor parcurse din etnopsihologie;</li> <li>▪ articularea unui discernământ epistemologic în selectarea temelor pentru realizarea eseurilor și sintezelor solicitate.</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Examinarea determinărilor culturale asupra personalității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria etnopsihologiei;</li> <li>✓ Însușirea conceptelor fundamentale din registrul abordării imagologice;</li> <li>✓ Identificarea patternurilor valorice și atitudinale transgeneraționale asociate spațiului social românesc în perioada modernizării.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Curs 1:</b> Mizele și angajamentele unui curs de Etnopsihologie astăzi, în cadrul secției de Psihologie.</p> <p>- Stabilirea obiectivelor, a tematicii, a modurilor gnoseologice alternative focalizate asupra fenomenului identitar: de la „lectura comună” la anchetele pozitive – inventarul exercițiilor etnopsihologice.</p> <p>Problematika identitară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea proiectului de curs</li> <li>- Teorii asupra identității</li> <li>- Construirea socială a identității</li> </ul>	Prelegere	<p>Handbook 1: Gavreliuc, A. (2004). <i>Etnopsihologie</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 9-20, 28-40.</p> <p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 11-14, 17-26.</p> <p><a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</a></p> <p>Despre ”știutul comunitar” – Irina Nicolau  <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/irina-nicolau-talmes-balmes-de-etnologie.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/irina-nicolau-talmes-balmes-de-etnologie.pdf</a></p>
<p><b>Curs 2</b> <i>Lectura etnopsihologică prin intermediul vocației interdisciplinare a istoriei mentalităților – I</i></p> <p>- Individualitatea istoriei mentalităților - Origini, etimologie, surse, specific.</p> <p>- Criza sfârșitului de secol și “noua istorie”</p> <p>- Școala Analelor - “părinții fondatori”: “actul de naștere”; simbolul senin - L. Febvre, simbolul tragic - M.</p>	Prelegere, conversație	<p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 27-70.</p> <p><a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</a></p>

<p>Bloch. <i>Istoria mentalităților – II</i> - “Revoluția” Braudel: palierele duratei - durata lungă; “gramatica civilizațiilor”; un model operațional de analiză a civilizațiilor. - Generația “de tranziție”: G. Duby, “geologia istorică” a lui P. Chaunu; Em. Le Roy Ladurie. - Viziunea ultimei generații ( “pentru o nouă istorie socială” - B. Lepetit) și “copiii ei teribili” (“istoria experimentală” – Daniel S. Milo)</p>		
<p><b>Curs 3 – Școlile imagologice - I</b> - Imagologia psihologică – O aventură intelectuală și organizațională: Institutul din Le Hâvre, Revista de Psihologia Popoarelor și A. Miroglio; auto / hetero imaginile etnice. - Imagologia literară - școala francofonă (Michaud, H. Dyserinck) - etnotipul, școala germanofonă (Heitmann); - Imagologia antropologică - discursul sinteză al lui G. Durand. <i>Școlile imagologice – II</i> - Imagologia istorică: - Particularizarea demersului antropologic în câmpul istoriei - miturile istorice (R. Girardet, L. Boia). - Imagologia istorică: - Instituționalizarea imagologiei istorice - al XVI- lea Congres Internațional de istorie de la Stuttgart, contribuția decisivă a Hélènei Arhrweiler. <i>Școlile imagologice – III</i> - Paradigma reprezentărilor sociale - Moscovici, Doise; naturalizarea reprezentărilor; sistemul central și elementele periferice. - Stereotipuri naționale și programe de intercunoaștere imagologică (Klineberg). Sinteze etnopsihologice românești. ”Cine suntem noi, românii?”</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografiile ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 71-131. <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</a></p> <p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografiile ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 133-194.</p>
<p><b>Curs 4 – Etnopsihologie aplicată. Întâlnirea cu ”celălalt”. ”Descoperirea” Europei.</b></p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p><a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/dinicu-golescu.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/dinicu-golescu.pdf</a> <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf</a> ”Hanurile” - pp. 32-33.</p>
<p><b>Curs 5 – Etnopsihologie aplicată. Întâlnirea cu ”political”. <i>Istorie vs. istorii</i></b></p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p><a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf</a> ”Omenirea stăpînului” – pp. 17-20 ”Înscăunarea” – pp. 47-48 ”Șerbetul” – pp. 50-51 ”Achiziționarea” dregătoriilor” – pp. 61-64.</p>
<p><b>Curs 6 – Etnopsihologie aplicată. România de la ”firul ierbii”. România socială la începutul secolului XX. Religia la români. Sinteza (Enciclopedia României)</b></p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>Lectura critică a lui D. Drăghicescu: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/dumitru-draghicescu-din-psihiologia-poporului-roman-1907.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/dumitru-draghicescu-din-psihiologia-poporului-roman-1907.pdf</a> ”Psihologia popoarelor” de început de secol XX (Constantin Rădulescu-Motru): <a href="https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/enciclopedia-romaniei-1938-vol-i.pdf">https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/enciclopedia-romaniei-1938-vol-i.pdf</a> (pp. 161-170) ”Din țara măgarilor” - Ș. Zeletin: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/stefan-zeletin-din-tara-magarilor.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/stefan-zeletin-din-tara-magarilor.pdf</a></p>
<p><b>Curs 7: Etnopsihologie aplicată. România ”normalizării” – interbelic și prefacerea identitară</b></p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>Școala sociologică de la București – apropierea onestă de România reală: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/monografie-60-de-sate-romanesti.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/monografie-60-de-sate-romanesti.pdf</a> Sorin Alexandrescu și ”paradoxul român”:</p>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Seminar 1</b> – Lecturi de istorie socială. Sensibilitate și istorie.	Exercițiu, studiu de caz	R. Darnton – ”Marele masacru al pisicii”: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/robert-darnton-marele-masacru-al-pisicii.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/robert-darnton-marele-masacru-al-pisicii.pdf</a> ”Homo Balkanicus”: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/mentaitati-balcani.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/mentaitati-balcani.pdf</a>
<b>Seminarul 2</b> - Memorie și istorie. Politici ale uitării. Exercițiu de psihopatologie politică – experiența limitei ororii		”Fenomenul Pitești”: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EvIOZXlq4jo">http://www.youtube.com/watch?v=EvIOZXlq4jo</a> ”Metansomatoza ratată” (H. R. Patapievici) <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/psihologie-politica-reader.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/psihologie-politica-reader.pdf</a> , pp. 53-61. Timișoara și noi: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=c-2ML4N2NAY">http://www.youtube.com/watch?v=c-2ML4N2NAY</a>
<b>Seminarul 3</b> - ”Condamnarea la viață” – moștenirile comunismului		”Decreții” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SUDlbyS7nPs">http://www.youtube.com/watch?v=SUDlbyS7nPs</a>
<b>Seminar 4</b> – România urbană. Patologiile post-comunismului.	Exercițiu, studiu de caz	Vintilă Mihăilescu – Blocul, între loc și locuire: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/vintila-mihailescu-1994.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/vintila-mihailescu-1994.pdf</a> Comunicarea publică la români (H. R. Patapievici): <a href="http://www.youtube.com/watch?v=S8Odlqj8nHk">http://www.youtube.com/watch?v=S8Odlqj8nHk</a>
<b>Seminar 5</b> – Speciile sociale mutante: ”bădăranul” și ”țoapa”. România <i>underground</i>	Exercițiu, studiu de caz	Metamorfozele marginalității. ”Minoritățile majoritare”. Lumea de ”după blocuri” / ”noi, cei care te facem pe tine” <a href="http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1225061-sentimentul-romanesc-isteriei-mircea-cartarescu.htm">http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1225061-sentimentul-romanesc-isteriei-mircea-cartarescu.htm</a> Fenomenul de tip BUG Mafia. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=B_VPC3kAI5E">http://www.youtube.com/watch?v=B_VPC3kAI5E</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=285OKeal4Sc">http://www.youtube.com/watch?v=285OKeal4Sc</a>
<b>Seminar 6</b> – ”Românul știe tot”	Exercițiu, studiu de caz	”Lumea lui Gaiță”: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MlnrgT969MI">http://www.youtube.com/watch?v=MlnrgT969MI</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=qNOTCJIZ-3E">http://www.youtube.com/watch?v=qNOTCJIZ-3E</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=pT70AaWdOzI">http://www.youtube.com/watch?v=pT70AaWdOzI</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=69pXMDB4Ong">http://www.youtube.com/watch?v=69pXMDB4Ong</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Sskq_cTLazc">http://www.youtube.com/watch?v=Sskq_cTLazc</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=JpT6zKSSVfE">http://www.youtube.com/watch?v=JpT6zKSSVfE</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-MeshQ11zGI">http://www.youtube.com/watch?v=-MeshQ11zGI</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=p7vpNV04bwk">http://www.youtube.com/watch?v=p7vpNV04bwk</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Gvg9ckNOcF0">http://www.youtube.com/watch?v=Gvg9ckNOcF0</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xwwV6xSlfJE">http://www.youtube.com/watch?v=xwwV6xSlfJE</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ir2bqVEuas8">http://www.youtube.com/watch?v=ir2bqVEuas8</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-mx7KrINjEM">http://www.youtube.com/watch?v=-mx7KrINjEM</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3w3fC-IUtDA">http://www.youtube.com/watch?v=3w3fC-IUtDA</a>
<b>Seminar 7</b> – Exercițiu de istorie experimentală: România speranței	Exercițiu, studiu de caz	H. Mălăe – ”Nunta mută” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aoqFLas1vnc">http://www.youtube.com/watch?v=aoqFLas1vnc</a>

#### Bibliografie selectivă (principală)

Handbook 1: Gavreliuc, A. (2004). *Etnopsihologie*. Timișoara: Editura Universității de Vest.  
Handbook 2: Gavreliuc, A. (2003/2006). *Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

#### Bibliografie secundară:

Pe lângă cea nominalizată și accesibilă la locația:

<http://alingavreliuc.wordpress.com>

sau în locațiile digitale menționate mai sus (în registrul ”conținuturi”):

Antoși, S. (1991). *Utopica. Studii asupra imaginarului social*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Barbu, D. (2002). *Bizanț contra Bizanț*. București: Nemira.

Boia, L. (1997/2010). *Istorie și mit în conștiința românească*. București: Editura Humanitas.

Boia, L. (2012). *Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930-1950*. București: Editura Humanitas.

Braudel, F. (1985-1986). *Mediterana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea*. București: Editura Meridiane, 6 volume.

Braudel, F. (1969/1996). *Ecrits sur l'histoire*. Paris: Flammarion.

Chelcea, S. (ed.) (1998). *Memorie socială și identitate națională*. București: Editura INI.

Duby, G.; Ariès P. (1995-1997). *Istoria vieții private*. București: Editura Meridiane, 10 volume.

Durand, G. (1977). *Structurile antropologice ale imaginarului*. București: Editura Univers.

Duțu, A. (1986). *Dimensiunea umană a istoriei*. București: Editura Meridiane.

Duțu, A. (2009). *Lumea dinăuntru și lumea din afară*. București: Editura Universității București.

Febvre, L. (1996-1998). *Religia lui Rabelais*. Cluj: Editura Dacia, vol 1, 1996, vol. 2, 1998.

Ginzburg, C. (1997). *Brânza și viermii. Universul unui morar din secolul al XVI-lea*. București: Editura Nemira.

Heitmann, K. (1995). *Imaginea poporului român în universul lingvistic german (1775-1918)*. București: Editura Univers.

Hofstede, G., Hofstede, J. G., Minkov, H. (2012). *Culturi și organizații. Softul mental*. București: Editura Humanitas.

Iacob, L. M., Lungu, O. (1999). *Imagini identitare*. Iași: Editura Eurocart.

Iacob, L. M. (2003). *Etnopsihologie și imagologie*. Iași: Editura Polirom.

Keyserling, H. (1993). *Analiza spectrală a Europei*. Iași: Editura Institutului European.

Ladmiral, J. R.; Lipiansky; Edmond Marc (1989). *La communication interculturelle*. Paris: Editura Armand Colin.

Leu, V. (2006). *Memorie, memorabil și istorie în Banat*. Timișoara: Editura Marineasa.

Mihăilescu, V. (2013). *Scutecele națiunii și hainele împăratului. Note de antropologie publică*. Iași: Editura Polirom.

Smith, P. B., Bond, M. H., & Kağıtçibaşı, Ç. (2006). *Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world* (3rd rev. ed.). London, UK: Sage.

**Sursă de referință online:**

Biblioteca Digitală a Bucureștilor: <http://digibuc.ro/>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă exigențelor Colegiului Psihologilor din România. De asemenea, alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de evaluare psihologică, atât din zona Resurselor Umane, cât și cea a Cabinetelor de Psihologie, cu un accent aparte pus asupra demersurilor de cercetare de tip calitativ.

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină în grup <b>(Prezentarea finală)</b>	Sarcina constă în realizarea progresivă (săptămână de săptămână) a unui proiect de <i>cercetare de teren</i> în grup (grupul este format din maximum 4-5 studenți) pe o temă selectată împreună cu coordonatorul disciplinei în săptămâna 3, pe baza unui design metodologic realizat în raport cu o serie de exigențe specifice descrise în prealabil (identificarea problemei, argumentarea mizei, descrierea narativă, operaționalizarea conceptelor, asumarea perspectivelor teoretice, obiective/ipoteze/eșantion/probe specifice, rezultate așteptate, limite/direcții viitoare de cercetare) și constă în prezentarea în examen a unui portofoliu care cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea propriu-zisă (fișier power-point);</li> <li>- Directorul care conține studiile parcurse (fișiere full text, selectate din baze de date relevante);</li> <li>- Probele aplicate (cele standardizate, precum și cele sui-generis, construite în scopul cercetării);</li> <li>- Abstractul (colecție succintă de legături relevante selectate din articolele studiate, care sunt pe tematica abordată - și care va sta la baza unui <i>literature review</i>)</li> </ul> Nota acordată grupului <i>pentru prezentarea finală</i> va fi acordată fiecărui membru al grupului (a fost o sarcină de grup). Notele individuale se vor acorda prin însumarea notei de la prezentarea finală cu nota contribuției individuale pe parcursul semestrului.	50%
10.5 Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală	Nota acordată studentului va monitoriza implicarea acestuia în sarcinile <i>individuale</i> distribuite în cadrul grupului de lucru, și va reprezenta o medie a evaluărilor realizate la fiecare întâlnire didactică, în cadrul pregătirii proiectului de grup.	50%

		Nota finală = 0.5 x (nota de la sarcina de grup – din sesiune) + 0.5 x (nota de la sarcina individuală – de pe parcursul semestrului).
		Evaluarea în sesiunile de restanțe : va fi similară cu cea din prima sesiune de evaluare (50% - proiect de cercetare, 50% - activitate de seminar monitorizată pe întreg parcursul studentului).
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>		
Notarea cu minim 5 a evaluării finale (cu pondere de 50% în nota finală), în cadrul sesiunii, precum și cu minim 5 a activității de seminar, din cursul semestrului (cu pondere de 50%) - corespunzătoare tratării competente a 50% din conținuturile solicitate în cadrul sarcinii de grup (curs)/sarcinii individuale (seminar).		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,